

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06.02 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА  
Основы проектного управления**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02.32 Высшая школа ресторанного менеджмента

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, доцент, Максименко И.А.;

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы проектного управления» является знакомство студентов с основным содержанием и инструментами управления проектом, позволяющими квалифицированно принимать решения по внедрению организационных изменений, координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для реализации данных изменений в заданное время, в пределах бюджета и в соответствии с требованиями заказчика (потребителя)

Изучение дисциплины направлено на формирование у бакалавров базовых знаний по основным направлениям менеджмента проектов и процессов их реализации. Интегрирование знаний осуществляется с учетом предшествующих дисциплин управленческой направленности и использования знаний и навыков в последующей практической деятельности.

Предметом изучения является проект как объект управления. В системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» это позволяет студенту приобрести универсальную компетенцию – УК-2.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области управления программами и проектами;
- изучить методы и инструменты принятия решений, используемые в различных процессах управления проектами;
- изучить классификацию проектных рисков, схему их формирования;
- научиться проводить оценку экономической эффективности проекта, оценивать статус проекта в процессе его реализации;
- научиться принимать эффективные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта;
- овладеть методами и инструментами принятия решений с использованием современного программного обеспечения в области управления программами и проектами;

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	знает перечень методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами

взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет принимать управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в типовых ситуациях владеет навыками оценки состояния проекта и выполнения его отдельных этапов с использованием программного обеспечения
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	знает перечень и содержание действующих международных стандартов в области проектного управления и российских ГОСТов умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценивать состояние экономической целесообразности и эффективности различных проектов, анализировать и интерпретировать данные владеет навыками использования действующих международных стандартов в области проектного управления и российских ГОСТов
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знает показатели и метрики оценки экономической эффективности проекта уметь принимать управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в типовых ситуациях владеет навыками принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	знает основные понятия дисциплины; общие положения разработки и реализации проекта, современные подходы к определению сущности и содержания как проекта в целом, так и его отдельных аспектов умеет определять стратегические и тактические цели, задачи и экономический механизм реализации проекта владеет инструментами разработки и реализации проекта

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23191>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Проект как объект управления</b>									
	1. Различные трактовки понятия проект. Основные признаки проектов. Характеристика проекта как объекта управления. Типы, классы, виды и масштабы проектов. Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла: каскадная, спиральная, инкрементная.	4	1						
	2. Решение бизнес-кейса «Определение концепции проекта»			2	1				
	3. Схема окружения проекта. Основные участники проекта и их влияние.							6	
<b>2. Методологии и методы управления проектами</b>									

1. Методология Waterfall: содержание, основные принципы, преимущества и недостатки, ограничения в применении. Методология Agile: Содержание методологии, основные принципы, преимущества и недостатки, ограничения применения. Scrum – метод: содержание, преимущества и недостатки. Kanban – метод: содержание, преимущества и недостатки. Сравнение методов SCRUM и KANBAN	2	1						
2. Составление ментальной карты			4	1				
3. Сравнение методов SCRUM и KANBAN							6	
<b>3. Корпоративная система управления проектами (КСУП) в ресторане</b>								
1. Международные стандарты в области управления проектами. Библиотека стандартов PMI по управлению проектами. Стандарты International Project Management Association (IPMA). Стандарты по управлению проектами, разработанные в России. Корпоративная система управления проектами: основные элементы, их характеристика. Структура нормативно-методической базы по управлению проектами.	2	1						
2. Аналитическая работа: Разработка должностных инструкций для проектных специалистов			2	1				
3. Обзор информационных технологий в сфере управления проектами							4	
<b>4. Модели зрелости в управлении проектами</b>								

1. Понятие модели организационной зрелости управления проектами. Концепция зрелости управления проектами. Сравнительная характеристика основных моделей зрелости: модель Г. Керцнера РМММ, модель Калифорнийского университета Беркли (PM Maturity), модель зрелости организационного управления проектами ОРМЗ, пятиуровневая модель (PM)2	2	1						
2. Аналитическая работа: Сравнительный анализ основных моделей зрелости			2	1				
3. Сравнительная характеристика основных моделей зрелости: модель Г. Керцнера РМММ, модель Калифорнийского университета Беркли (PM Maturity), модель зрелости организационного управления проектами ОРМЗ, пятиуровневая модель (PM)2							4	
<b>5. Практика инвестиционных расчетов в проектах развития ресторанного бизнеса</b>								
1. Неравноценность одновременных затрат и результатов инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования денежных потоков. Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Норма дисконта. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала (не предполагающие концепции дисконтирования). Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала (основанные на концепции дисконтирования).	4	2						
2. Расчетно-аналитическая работа «Расчет эффективности инвестиций в открытие ресторана»			4	2				
3. Логика инвестиционного анализа							8	
<b>6. Управление StartUp-проектами</b>								



1. Понятие Start-Up проекта, его основные характеристики, жизненный цикл, особенности финансирования на каждом этапе жизненного цикла. Понятие, необходимость бизнес-плана для Start-Up проекта, основные разделы и их характеристика. UNIT-экономика: понятие, её роль в управлении Start-Up проектом, основные метрики, формулы расчета и их характеристики)	4	2						
2. Настольная игра по экономике StartUp-проекта «PIVOT»			4	4				
3. UNIT-экономика: понятие, её роль в управлении Start-Up проектом, основные метрики, формулы расчета и их характеристики)							8	
<b>7. Экзамен</b>								
1. В устной форме по заранее подготовленным вопросам								
Всего	18	8	18	10			36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
2. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Аньшин В. М., Ильина О. Н. Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки "Менеджмент"(Москва: Издательский дом Высшей школы экономики).
4. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
5. Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям и направлению подготовки "Бизнес-информация"(Москва: Юрайт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
2. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
4. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации

4. Электронные библиотечные системы:
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
8. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
9. Электронные библиотеки:
10. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
11. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
12. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
13. Профессиональные базы данных:
14. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
15. Scopus <https://www.scopus.com>
16. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭОИС).